|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.ÜNİTE  SÜRE: 12 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM ÜNİTE ADI: KENDİMİ TANIYORUM  Doğrudan verilecek beceri: Kanıtı tanıma ve kullanma  Doğrudan verilecek değer: Duygu ve düşüncelere saygı ve hoşgörü | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **19-23 EYLÜL** | 1 | 3 | 1.Bireysel farklılıkları tanır ve kabul eder. | Benzer ve Farklı Yönlerim | Kendimi Tanıyorum  Bireysel Özellikler  Özel Çocuklar | Neler Öğreneceğim? |  |
| **26-30 EYLÜL** | 2 | 1 | 2.Duygu ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder. | Duygularımla,  Düşüncelerimle Varım | Duygu Torbası |  |  |
| 1 | 3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder. | Duygularımı, Düşüncelerimi  Nasıl ifade Edebilirim? | Duygularım ve  Düşüncelerim | Neler Öğreniyorum? |
| 1 | 4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar. | Başkalarına Saygılıyım | Ne Kadar Saygılıyız? |  |  |
| **03-07 EKİM** | 3 | 1 |
| 1 | 5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | Yaşadıklarımı Sıralıyorum | Yaşamımdan Kesitler |  |  |
| 1 | 6. Sahip olduğu resmî kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Ülkemin Vatandaşıyım | Ailemin Kronolojisi  Kimlik Belgemi  İnceliyorum  Onun Hikâyesi | Neler Öğrendim? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-14 EKİM** | 4 | 2 | 6. Sahip olduğu resmî kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Ülkemin Vatandaşıyım | Ailemin Kronolojisi  Kimlik Belgemi  İnceliyorum  Onun Hikâyesi | Neler Öğrendim? |  |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.ÜNİTE  SÜRE: 15 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS ÜNİTE ADI: GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM  Doğrudan verilecek beceri: Bilgiyi kullanılabilir biçimlerde planlama ve yazma.  Doğrudan verilecek değer: Türk büyüklerine saygı, aile birliğine önem verme ve vatanseverlik. | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **17-21 EKİM** | 5 | 3 | 1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur. | Ailemin Tarihini  Yazıyorum | Papatyada Bir Hikâye Var  Evimizdeki Miras | Neler Öğreneceğim? |  |
| **24-28 EKİM** | 6 | 3 | 2. Aile ve çevresindeki milli kültürü yansıtan  ögeleri fark eder. | Kültürel Zenginliğimiz | Kültürümüzü Tanıyoruz  Millî Kültür Ögelerimiz |  |
| **31 EKİM-04 KASIM** | 7 | 1 | 3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir. | Hangi Oyunları Oynuyoruz? | Oyunlarımız  Oyunları Bulalım |  |
| 1 | 4. Kültür ögelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın cevresin-den kanıtlar gösterir. | Kültür Elçisiyiz | Kültürümüzü Geleceğe  Taşıyoruz  Geçmişten Günümüze Evimiz | Neler Öğreniyorum? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **31 EKİM- 04 KASIM** | 7 | 1 | 5.Yaşanmış olaylardan ve görsel materyaller-den yola çıkarak Millî Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.  6. Millî Mücadele'nin kazanılmasında ve  Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder. | Kurtuluştan Kuruluşa | Mustafa Kemal  Trablusgarp’ta  Çanakkale  Millî Mücadele Yıllarında  Çevremde Yaşananlar  Millî Mücadele’de Türk  Kadını  Millî Mücadele’de Mustafa Kemal’in Liderliği | Neler Öğrendim? |  |
| **07-11 KASIM** | 8 | 3 |
| **14-18 KASIM** | 9 | 2 |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.ÜNİTE  SÜRE: 15 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER ÜNİTE ADI: YAŞADIĞIMIZ YER  Doğrudan verilecek beceri: Mekanı algılama  Doğrudan verilecek değer: Doğa sevgisi | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **21-25 KASIM** | 10 | 3 | 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur. | İzci Kampındayız | Evden Okula  Yaşasın Pusula | Neler Öğreneceğim? |  |
| **28 KASIM-02 ARALIK** | 11 | 2 | 2. Çevresinde gördükle-rini şekil ve şemalarla anlatır.  3. Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembolleri açıklayan bir bölüm oluşturur.  4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer. | Krokinin Yaşamımızdaki Yeri | Kroki Çiziyorum |  |  |
| 1 | 5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | Hava Nasıl Oralarda? | Hava Olayları ve Yaşam  Gözlem Yapıyorum |  |  |
| **05-09 ARALIK** | 12 | 1 |
| 2 | 6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. | Çevremizde Gördüklerimiz | Doğal mı, Beşerî mi?  Doğa Sevgisi  Geleceğimiz Ne Olacak? | Neler Öğreniyorum? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **12-16 ARALIK** | 13 | 1 | 6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. | Çevremizde Gördüklerimiz | Doğal mı, Beşerî mi?  Doğa Sevgisi  Geleceğimiz Ne Olacak? | Neler Öğreniyorum? |  |
| 1 | 7. Efsane, destan, öykü, türkü ve şiirlerden yararlanarak yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | Efsane ve şiirlerde  Yaşayan Yerler | Coğrafi Özellikler |  |  |
| 1 | 8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur. | Güvenli Yaşam | Aile Afet Planı  Deprem | Neler Öğrendim? |  |
| **19-23 ARALIK** | 14 | 2 |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.ÜNİTE  SÜRE: 15 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM ÜNİTE ADI: ÜRETİMDEN TÜKETİME  Doğrudan verilecek beceri: Tablo, diyagram ve grafik okuma  Doğrudan verilecek değer: Temizlik, sağlıklı olmaya önem verme | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **26-30 ARALIK** | 15 | 2 | 1.İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.  2.İhtiyaçlarından hareket ederek insanla-rın temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | İhtiyaç mı, İstek mi? | İhtiyaç ve İsteklerim | Neler Öğreneceğim? | **Girişimcilik (1-7)**  7. Gereksinim ile istek arasındaki farkı açıklar. |
| 1 | 3.Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir. | Kaynağım Ne? | Kaynaklarımız  Kendi Bütçemi  Hazırlıyorum |  |  |
| **02-06 OCAK** | 16 | 1 |
| 2 | 4.Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir. | Alışverişteyim | Amblemler  Alışveriş Yapıyoruz |  |  |
| **09-13 OCAK** | 17 | 1 |
| 2 | 5.Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. | Bilinçli  Tüketici miyiz? | Pazara Gidelim  Afiş Hazırlıyorum  Bilinçli Tüketici | Neler Öğreniyorum? |
| **16-20 OCAK** | 18 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **16-20 OCK** | 18 | 2 | 6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur. | Üretim, Dağıtım ve Tüketim Macerası | Tablo ve Grafik  Okuyorum  Üretim, Dağıtım ve  Tüketim |  |  |
| **06-10 ŞUBAT** | 19 | 1 |
| 1 | 7. İhtiyaçlarla meslekleri ilişkilendirir. | Bizim İçin Çalışanlar | İhtiyaçlar ve Meslekler  Biz Kimiz? | Neler Öğrendim? | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (7-10)**  10. İnsanlarla meslekler arasındaki ilişkiyi kavrar. |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.ÜNİTE  SÜRE: 12 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM ÜNİTE ADI: İYİ Kİ VAR  Doğrudan verilecek beceri: Karşılaştırma yapmak  Doğrudan verilecek değer: Bilimsellik | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **13-17 ŞUBAT** | 20 | 2 | 1. Çevresindeki tekno-lojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıf-landırır. | Hayatımızda Teknoloji | Sizce Hangisi İyi ki Var?  Görüşme Yapıyorum | Neler Öğreneceğim? | **Atatürkçülükle İlgili Konular (1-7)**  Öğretmen kılavuz kitabının 142. sayfasında açıklamaları verilmiştir.  **Müze ile Eğitim**  1, 2, 3 ve 4. kazanımlar Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir.  Teknolojik ürünlerin sergilendiği kurum, kuruluşlarla kişilerin kurduğu özel müzelerde nesne çalışması yapılabilir.  **Diğer Derslerle İlişkilendirme**  1. kazanım için fen ve teknoloji dersi “Yaşamımızdaki Elektrik” ünitesi (1.1 kazanımı) 1.1 Elektrikle çalışan araçlara örnekler verir. |
| 1 | 2.İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanır. | Zamanı Ölçüyoruz | Takvim Tasarlıyorum |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **20 - 24 ŞUBAT** | 21 | 2 | 3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar. | Bir Zamanlar... | Telefon Makineleri |  |  |
| 1 | 4.Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır. | Hayatımız Hızlanıyor | Öncesi ve Sonrası  Nasıl Değiştiler? | Neler Öğreniyorum? |  |
| **27 ŞUBAT- 03 MART** | 22 | 1 |
| 2 | 5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar. | Bizden Projeler | Bir Buluş Ama Nasıl?  Ürün Tasarlıyoruz |  | **Ders içi ilişkilendirme**  Üretimden Tüketime (ihtiyaçlarımız konusu ile ilişki kurulabilir.) |
| **06 – 10 MART** | 23 | 2 | 6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | Nasıl Kullanmalıyız? | Teknolojik Ürünleri Doğru Kullanıyoruz | Neler Öğrendim? |  |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.ÜNİTE  SÜRE: 12 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: GRUPLAR , KURUMLAR VR SOSYAL ÖRGÜTLER ÜNİTE ADI: HEP BİRLİKTE  Doğrudan verilecek beceri: Sebep-sonuç ilişkisini belirleme  Doğrudan verilecek değer: Yardımseverlik | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **13-17 MART** | 24 | 3 | 1.İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmî kurum ve grupları fark eder.  2. Ön bilgi ve yaşan-tısını kullanarak  çevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir. | Toplum Devlet El Ele | Ben Olsaydım  Ne Yapabiliriz?  Fotoğrafların Dilinden  Bir Dikili Ağacım Olsun  Türk Kızılayı Her Yerde  Fotoğraflardan Neler  Anlıyoruz? | Neler Öğreneceğim? |  |
| **20 – 24 MART** | 25 | 3 | “Afiş Hazırlıyorum” adlı  performans görevini veriniz. |
| **27 – 31 MART** | 26 | 1 | Neler Öğreniyorum? |
| 2 | 3.Kendisi ile çevresin-deki gruplar, kurumlar ve sosyal örgütler arasındaki etkileşime örnekler verir. | Etkin Yurttaşlık | Kermes Davetiyesi  Hazırlayalım |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **03 – 07 NİSAN** | 27 | 2 | 4. Okulunda ve yakın çevresinde katılacağı sosyal ve eğitsel etkinliklere karar verir.  5. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikler önerir. | Sosyal Kulüpler | Üç Problem, Üç Çözüm  Kulübüm ve Ben | Neler Öğrendim?  “Afiş Hazırlıyorum” adlı performans görevini toplayınız. | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (4-6)**  6. Çevrede bulunan sportif ve kültürel etkinliklerden haberdar olur. |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.ÜNİTE**  SÜRE: 15 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: GÜÇ, YÖNETİM VE TOPLUM ÜNİTE ADI: İNSANLAR VE YÖNETİM  Doğrudan verilecek beceri: Karar verme  Doğrudan verilecek değer: Bağımsızlık | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **10 – 14 NİSAN** | 28 | 3 | 1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanır. | Yerel Yönetimler | İl Özel İdaresi  Karar Verdim Çünkü...  Muhtarımızı Tanıyalım | Neler Öğreneceğim? | **Ders içi ilişkilendirme**  “Hep Birlikte” (ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütler ilişkilendirilir.). |
| **17 – 21 NİSAN** | 29 | 3 | 2.Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar.  3.Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verir. | Belediyemiz | Belediye Başkanımızı  Tanıyoruz  Kamuoyu  Oyun Parkı istiyoruz | Neler Öğreniyorum? | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (1, 2, 3 – 44); (4- 43,50,57)**  44. Yerel yönetimlerin hangi birimlerden oluştuğunu bilir.  43. Ülkemizi yönetenlerin halkın oyu ile yönetime geldik-lerini bilir.  50. Seçilme hakkının önemini kavrar.  57. Seçme hakkının önemini bilir ve bu hakkını gerektiği yerde kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **24 – 28 NİSAN** | 30 | 3 | 2.Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar.  3.Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verir. | Belediyemiz | Kamu Hizmetleri  Yerel Yönetimlerin  Özellikleri  Çocuk Meclisinde Olsam | Neler Öğreniyorum? | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (1, 2, 3 – 44); (4- 43,50,57)**  44. Yerel yönetimlerin hangi birimlerden oluştuğunu bilir.  43. Ülkemizi yönetenlerin halkın oyu ile yönetime geldik-lerini bilir.  50. Seçilme hakkının önemini kavrar.  57. Seçme hakkının önemini bilir ve bu hakkını gerektiği yerde kullanır. |
| 1. **05 MAYIS** | 31 | 3 | 4. Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenliği ilişkilendirir. | Ulusal  Egemenliğimizin  Simgesi | TBMM Açılıyor  Egemenlik Kayıtsız Şartsız Milletindir  Dünya Çocukları | Neler Öğrendim? | **“Geçmişimi Öğreniyorum”**  (Milli Mücadele’nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk’ün rolünü fark eder.) |
| **08 – 12 MAYIS** | 32 | 2 |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.ÜNİTE**  SÜRE: 15 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR ÜNİTE ADI: UZAKTAKİ ARKADAŞARIM  Doğrudan verilecek beceri: Kütüphane ve referans kaynaklarını kullanma  Doğrudan verilecek değer: Misafirperverlik | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **15-19 MAYIS** | 33 | 2 | 1. Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark eder. | Dünya Turu | Ülke Bulmaca  Kazak Dostlarımız | Neler Öğreneceğim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15-19 MAYIS** | 33 | 1 | 2. Görsel materyal-lerden yararlanarak çeşitli toplumların günlük yaşamlarına ilişkin çıkarımlarda bulunur.  3. Kendisi ile başka bir toplumdaki yaşıtlarının günlük yaşamlarını karşılaştırır. | Gezelim, Görelim | Ülkeleri Araştırıyorum  Tayland  Günlük Yaşamımız  Yaşadığımız Evler  Haydi Sofraya  Hangi Ülke? | Neler Öğreniyorum? |  |
| **22 –26 MAYIS** | 34 | 3 |
| **29 MYS- 02 HAZİRAN** | 35 | 3 |
| **05 - 09 HAZİRAN** | 36 | 2 | 4. Toplumlar arasında ortak kutlanan özel günlere örnekler verir. | Özel Günler | Kutlamalar | Neler Öğrendim? | **Ders İçi İlişkilendirme**  İnsanlar ve Yönetim (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk  Bayramı kutlamalarıyla ilişkilendirilir.)  **Geçmişimi Öğreniyorum** ( Kutlanan özel günler, gelenekler vb. kültürel özelliklerle ilişkilendirilir.) |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SİBEL TETİK  4/A Sınıf Öğretmeni | FERAMİZ BAYSAL  4/B Sınıf Öğretmeni | YAKUP ÇELİK  Okul Müdürü |