|  |
| --- |
| **ÖZEL KOZAN İLKOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** **TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI** |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| 19-23 EYLÜL | 1 | **TRAFİK BİLİNCİ** | TRAFİK GÜVENLİĞİ | 1 | D E RS Y I L I B A Ş I E T K İ N L İ Ğ İ | Soru-cevap, Anlatım,Resim yapma | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı, boya kalemleri |  | Sorulara verilen cevaplar ile yapılan resimler değerlendirilir. |
| 26-30 EYLÜL | 2 | 1 | 1. Kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark ederek trafik bilinci kazanır. | Trafikte en önemli şeyin “insan ve insan hayatı” olduğu fikri verilmelidir. Trafik eğitiminin temel amacının trafikte tehlike yaratmamak ve tehlikelerden korunmak olduğu işlenişte verilir | TRAFİK KURALLARI İNSAN VE İNSAN HAYATI İÇİNDİR | Soru-cevap, yazılı ve sözlü anlatım, drama, tartışma | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | İnsana değer verme, saygı, hoşgörü, duyarlılık, sorumluluk | Ders kitabındaki sorular ve Kendimi Değerlendiriyorum Formu. |
| 03-07 EKİM | 3 | 1 |
| 10-14 EKİM | 4 | 1 | 2. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları seçer. | Güvenli ve güvenli olmayan yollarla ilgili bilgiler işleniş sırasında verilir. Gidilecek yere (okula, alış verişe, parka vb.) en kısa yoldan gitmek yerine, büyüklerden yardım alınarak güvenli yolun tercih edilmesi gerektiği ve bunun nedenleri üzerinde durulur | NEDEN GÜVENLİ YOL? | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gözlem, gösteri | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, tahmin etme, iletişimKurallarına uyma, sorumlu-luk, sabır | Ders kitabı ve öğrenci çalışma kitabındaki sorular |
| 17-21 EKİM | 5 | 1 | 3. Oyun oynamak için güvenli yerleri seçer. | Güvenli oyun yerleri ve oyun oynamak için neden bu yerlerin seçilmesi gerektiği üzerinde durulur. Cadde ve sokaklar ile bunlara yakın olan yerlerde oyun (futbol, yakan top vb.) oynamanın sakıncaları üzerinde durulur | GÜVENLİ OYUN YERLERİ | Soru-cevap, tartışma | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Sorumluluk, kurallara uyma, tahmin etme,görsel ve işitselalgı | Öğrenci çalışma kitabındaki sorular |
| 24-28 EKİM | 6 | 1 | 4. Taşıt trafiğine kapalı oyun alanlarında bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları güvenli kullanma kurallarını uygular. | Taşıt trafiğine kapalı oyun alanlarında bisiklet, kaykay, paten vb. binerken kask, dizlik, dirseklik takılması ve bisikletin selesine ikinci bir kişinin alınmaması gerektiği vurgulanır. Taşıt trafiğine kapalı oyun alanlarında bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken akrobatik hareketler yapılmaması, sağa sola dönüşlerde dikkatli olunması, hızlı gidilmemesi gerektiği üzerinde durulur. Bisikletin boyuna uygun olması, kornasının ve frenlerin çalışır durumda olması gerektiği üzerinde durulur. Bisikletin hangi yaştan itibaren ulaşım aracı olarak kullanıldığı vurgulanır | GÜVENLİ SÜRÜŞ İÇİNKURALLARA UYARIM | Soru-cevap, gösteri,tartışma | Bisiklet, kaykay,kızak, paten, kask, dirseklik, dizlik, ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitselalgı, farkına varma, tahmin etme, sorumluluk, kurallara uyma,saygı | Ders kitabındaki sorular, öğrenci çalışma kitabındaki etkinlikler |
| 31 EKİM-04 KASIM | 7 | 1 |

|  |
| --- |
| **ÖZEL KOZAN İLKOKULU** 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ YILLIK PLANI |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| 07-11 KASIM | 8 | **TRAFİK BİLİNCİ** | TRAFİK GÜVENLİĞİ | 1 | 5. Emniyet kemeri kullanmanın önemini açıklar. | Emniyet kemeri ve çocuk güvenlik koltukları hakkında bilgi verilerek yaş gruplarına, kiloya ve boya göre nasıl kullanılması gerektiği üzerinde durulur. Okul taşıtı ve özel taşıtlarda, emniyet kemeri takmanın zorunlu olduğu belirtilir. | EMNİYET KEMERİ HAYAT KURTARIR | Soru-cevap, gösteri, beyin fırtınası | Büro koltuğu, rafya, ip, ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına varma,kurallara uyma, sorumluluk, saygı | Ders kitabındaki sorulara verdikleri cevaplar ile değerlendirme |
| 14 -18 KASIM | 9 |  | 1 |  | 1.DÖNEM 1.YAZILI YOKLAMA |  |  |  |  |  |
| 21-25 KASIM | 10 | TRAFİK BİLGİSİ | 1 | 6. Trafikte karşılaşabileceği trafikle ilgili ögeleri tanır. | Yaya, yolcu ve sürücü kavramları verilir. Öğrencilerin; cadde, sokak, yaya kaldırımı, yaya geçidi, okul geçidi, trafik polisi, trafik ışıkları (yeşil, sarı, kırmızı),trafik işaretleri ve taşıt kavramlarının anlamlarının farkına varmaları sağlanır. | BEN BİR YAYAYIM | Soru-cevap, gösteri,araştırma yoluyla öğrenme | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitse algı, farkına var-ma, iletişim, kurallara uyma, sabır, sorumluluk | Ders kitabındaki sorular, öğrenci çalışma kitabındaki etkinlikler |
| 28 KASIM-02 ARALIK | 11 | 1 | 7. Ulaşım türlerini tanır. | Ulaşım türleri; kara, demir, deniz ve hava yolları görseller kullanılarak tanıtılır.Ulaşım türlerini zaman, güvenlik ve ekonomiklik açılarından karşılaştırır. | ULAŞIMIN HAYATIMIZDAKİYERİ | Soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, grup çalışması | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, iletişim, tahminetme,sorumluluk | Tartışma Değerlendirme Ölçeği |
| 05-09 ARALIK | 12 | 1 | 8. Işıklı trafik işaret cihazı ve trafik işaret levhalarını tanır ve ayırt eder. | Trafik işaret levhalarının şeklinin (bilgilendirme, uyarı, yasaklama) anlamları üzerinde durulur.Yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demiryolu geçidi ve bisiklet giremez trafik işaret levhaları tanıtılır. | IŞIKLI TRAFİK İŞARET CİHAZLARI VE TRAFİK İŞARET LEVHALARINI ÖĞRENİYOR | Soru-cevap, gösteri,tartışma | Kazanımla ilgili trafik işaret levhaları görselleri, ders kitabı, öğrenci çalış- ma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, iletişim, tahmin et-me,kurallara uyma, sorumluluk | Ders kitabındaki sorular, öğrenci çalışma kitabındaki sorular |
| 12-16 ARALIK | 13 | 1 | 9. Işıklı trafik işaret cihazı ve trafik işaret levhalarını korur. | Trafik işaret levhalarına niçin zarar verilmemesi gerektiği üzerinde durulur. | IŞIKLI TRAFİK CİHAZI VE TRAFİK İŞARET LEVHALARINI KORURUM | Soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Sorumluluk, duyarlılık,saygı, kural-lara uyma, tahmin et-me, farkına varma | Der kitabındaki değerlendirme soruları |

|  |
| --- |
| **ÖZEL KOZAN İLKOKULU** 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ YILLIK PLANI |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| 19-23 ARALIK | 14 | **TRAFİK BİLİNCİ** | TRAFİK BİLGİSİ | 1 | 10. Kara yolunda karşıya geçiş kurallarını uygular. | Geçitlerle ilgili bilgi verilir. Kara yolunda karşıya geçişlerde, alt-üst geçitlerin, yaya geçitlerinin, trafik ışıklarının, okul geçitlerinin ve trafik polisinin olduğu yerlerin kullanılması, bunların bulunmadığı yerlerde ise güvenli geçiş kural-larının uygulanması gerektiği açıklanır.Trafik polisi tarafından yönetilen kavşaklardaki karşıya geçişlerde trafik polisinin işaretlerine uyulmasının zorunlu olduğu vurgulanır. Yayalara yeşil ışık yanmış olsa bile sürücülerle göz göze gelerek araçların tam olarak durdu-ğundan emin olunduktan sonra karşıya geçil-mesi gerektiği üzerinde durulur. Trafik ışıklarının geçişlerinin saniyelerle sürelendirildiği ışıklı bir yaya geçidinde, yeşil ışık çok önceden yanmış ise kısa bir süre sonra bu ışık kırmızıya döneceğinden yayanın bir sonraki yeşil ışıkta karşıya geçmesinin daha güvenli olacağı vurgulanır. Karşıya geçişlerde yayaların yeşil ışığı yol üzerinde değil, kaldırımda yola iki adım mesafede beklemesinin daha güvenli olduğu vurgulanır. Güvenli geçişin bulunmadığı yerlerde, yayaların önce durmaları, daha sonra yola bakıp trafiğin sesini dinlemeleri ve güvenli olduğuna karar verdikten sonra karşıya geçmelerini simgeleyen “Dur, Bak ve Dinle, Karar Ver, Geç” komutları üzerinde durulur. Karşıya geçişlerde araçların durma mesafe-sinin de göz önünde bulundurulması gerektiği üzerinde durulur. Ani olarak yola inmenin, duran araçların önünden, arkasından ve arasından geçmenin sakıncaları üzerinde durulur. Karşıya geçişlerde, değişik ülkelerde trafiğin akış yönünün ülkemizdekinden farklı olabileceği vurgulanarak örnekler verilir. Çevre yolu ve otoyollardan kesinlikle karşıya geçilmemesi gerektiği ve bunun nedenleri üzerinde durulur. Engelli bireylerin (görme, duyma, ortopedik vb.) güvenli olarak karşıya geçişlerine yönelik bilgiler verilir. | KARŞIYA GÜVENLİ YERLERDENVE KURALLARAUYGUN GEÇERİM | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına varma,sorumluluk, kurallara uyma, sabır, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| 26-30 ARALIK | 15 | 1 | KARŞIYA GÜVENLİ YERLERDENVE KURALLARAUYGUN GEÇERİM | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına varma,sorumluluk, kurallara uyma, sabır, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |

|  |
| --- |
| **ÖZEL KOZAN İLKOKULU** 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ YILLIK PLANI |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| 02-06 OCAK | 16 | **TRAFİK BİLİNCİ** |  | 1 |  | 1.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA |  |  |  |  |  |
| 09-13 OCAK | 17 | TRAFİK KURALLARI | 1 | 11. Yaya kaldırımında uyulması gereken kuralları uygular. | Yaya kaldırımı kavramı verilerek önemi üzerin-de durulur. Yaya kaldırımında yürürken/ beklerken diğer yayaların geçişine engel olacak davranışlarda bulunulmaması, bisiklet, paten, kaykay vb. araçların kullanılmaması gerektiği açıklanır. Trafiğe uzak olan taraftan yürünmesi, yaya kaldırımında bulunabilecek ağaç, çukur, levha vb. engellere dikkat edilmesi gerektiği üzerinde durulur. Yaya kaldırımında yürürken /beklerken çocuklara, yaşlılara, hamilelere, engellilere vb. hassasiyet gösterilmesi gerektiği açıklanır | YAYA KALDIRIMINDAYÜRÜRKEN | Soru-cevap, gösteri,tartışma | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, iletişim, tahmin et-me,kurallara uyma, sorumluluk,sabır, saygı,hoşgörü | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| 16-20 OCAK | 18 | 1 | 12. Yaya kaldırımı olmayan yollarda uyulması gereken kuralları uygular. | Banket kavramı verilir. Yaya kaldırımı olmayan yollarda, sürücülerin yayayı fark edeceği şekilde görüş yönünde ve taşıt trafiğine uzak olan taraftan yürünmesi gerektiği vurgulanır. Yürürken cep telefonu, cep bilgisayarı, müzik çalar gibi aletleri kullanmanın neden olacağı olumsuz sonuçlarla ilgili örnekler verilir. | YAYA KALDIRIMI BULUNMAYAN YOLLARDA YÜRÜM | Soru-cevap, gösteri,tartışma | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, tahmin etme, kurallarauyma, sorumluluk | Öğrenci çalışma kitabındaki çalışmalar |
| 06-10 ŞUBAT | 19 | 1 | 13. Taşıtlara biniş ve iniş kurallarını uygular. | Taşıtlara biniş ve inişlerde, kaldırım tarafındaki (sağ) kapıdan binilip inilmesinin nedenleri üzerinde durulur. Taşıtlar tam durmadan (hareket hâlindeyken) binilip inilmesinin tehlikeleri üzerinde durulur. Toplu taşıma araçları ile ilgili bilgiler verilerek ulaşımda toplu taşıma araçlarının tercih edilmesi ve nedenleri üzerinde durulur. Toplu taşıma araçlarına biniş ve inişlerde dikkat edilmesi gereken kurallar üzerinde durulur. | TAŞITLARA BİNİŞ VE TAŞITLARDAN İNİŞLERDEKURALLARA UYALIM | Soru-cevap, gösteri,tartışma | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, iletişim, tahmin et-me,kurallara uyma, sorumluluk,sabır, saygı,hoşgörü | Öğrenci çalışma kitabındaki çalışmalar |
| 13-17 ŞUBAT | 20 | 1 | 14. Yolculuk sırasında uyulması gereken kuralları uygular. | Öğrencilere, taşıt hareket hâlindeyken ya da dururken, taşıtın penceresinden el, kol, baş çıkartmanın, bir yere tutunmadan ayakta durmanın tehlike yaratacağı vurgulanır. Yolculuk sırasında sürücüyle konuşulmaması, sürücünün meşgul edilmemesi gerektiği vurgulanır. Toplu taşıma araçlarında diğer yolcularla yüksek sesle konuşulmaması vb. | YOLCULUKTA NELEREDİKKAT ETMELİYİZ? | Soru-cevap, gösteri,tartışma | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, tahmin etme,iletişimkurallara uyma, sorumluluk,saygı | Öğrenci çalışma kitabındaki çalışmalar |

|  |
| --- |
| **ÖZEL KOZAN İLKOKULU** 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ YILLIK PLANI |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| 20-24 ŞUBAT | 21 | **TRAFİK BİLİNCİ** | TRAFİK KURALLARI | 1 | 15. Toplu taşıma araçlarını ve diğer araçları korur. | Toplu taşıma (uçak, otobüs, tren, yeraltı treni, vapur vb.) araçlarına ve diğer araçlara zarar verilmemesi (boyanmaması, çizilmemesi, kirletilmemesi, koltukların kesilmemesi, üzerine yazı yazılmaması, taş atılmaması vb.) ve bunların mali boyutu üzerinde durulur. | TOPLU TAŞIMA ARAÇLARINAZARAR VERMEYELİM | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösteri, beyin fırtınası | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına var- ma, tahmin etme, iletişim,kurallara uyma, sorumluluk | Ders kitabındaki değerlendirme soruları, Öğrenci çalışma kitabındaki çalışmalar |
| 27 ŞUBAT-03 MART | 22 | TRAFİKTE ALINACAK ÖNLEMLER | 1 | 16. Değişik hava koşullarında, karşılaşabileceği tehlikelere karşı önlemler alır. | Değişik hava koşullarında (sisli, yağmurlu, karlı, güneşli) alınacak önlemler (kıyafet seçimi, yürürken daha dikkatli olmak, tutunarak yürümek, çatılarda oluşan buz sarkıtları ve yolda oluşan buzlanmalara dikkat etmek vb.) üzerinde durulur. Trafikte araçların buzlanma nedeniyle kayabileceği bu nedenle dikkatli olunması gerektiği üzerinde durulur. | ADIMINIZA DİKKAT! | Soru-cevap, grup çalışması | Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, değişik gazete ve dergi haberleri,İnternet | Görsel ve işitselalgı, iletişim, tahminetme, kurallara uyma,sorumluluk | Sözlü Sunum Değerlendirme Ölçeği |
| 06-10 MART | 23 | 1 |
| 13-17 MART | 24 | 1 | 17. Karanlıkta sürücüler tarafından fark edilebilmek için gerekli önlemleri alır. | Yansıtıcı malzeme ile ilgili bilgi verilir. Yayaların, karanlıkta sürücüler tarafından fark edilebilmesi için yansıtıcı özelliği olan ve açık renkli kıyafetler giymesi, el feneri taşıması, eşyalarında ve kıyafetlerde yansıtıcı özelliği olan etiketlerin vb. bulunması gerektiği nedenleri ile açıklanır. | KARANLIKTA YÜRÜRKEN | Soru-cevap, gösteripyaptırma, tartışma,beyin fırtınası | El feneri, yansıtıcı özelliği olan etiketler, açık ve koyu renkli giysiler, çanta, kitap, defter, ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, tahmin etme, kurallara uyma, sabır, sorumluluk, saygı | Tartışma Değerlendirme Ölçeği |
| 20-24 MART | 25 | 1 | 18. Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma ve tutunmanın sebep olacağı sonuçları değerlendirir. | Yük taşımak için kullanılan taşıtlarda (kamyonet, kamyon, traktör vb.) yolculuk yapılması hâlinde yol kenarındaki ağaçların, yüksekliği az olan üst geçitlerin, alçaktan geçen elektrik tellerinin ve olumsuz hava koşullarının neden olacağı tehlikeler üzerinde durulur. Taşıtlara asılma ve tutunmanın sebep olacağı tehlikeler üzerinde durulur | GÜVENLİ YOLCULUK | Soru-cevap, gösteripyaptırma, tartışma,rol yapma | Ders kitabı, Öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, tahmin etme, kurallara uyma, sorumluluk | Öğrenci çalışma kitabındaki sorular ile değerlendirme |
| 27-31 MART | 26 |  | 1 |  | 2.DÖNEM 1.YAZILI YOKLAMA |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ÖZEL KOZAN İLKOKULU** 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ YILLIK PLANI |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| 03-07 NİSAN | 27 | **TRAFİK BİLİNCİ** | TRAFİKTE ALINACAK ÖNLEMLER | 1 | 19. Trafik kazalarının nedenlerini açıklar. | İnsanlardan (dikkatsizlik, alkol, uykusuzluk vb), taşıtlardan ve yollardan kaynaklanan nedenler üzerinde durulur. Trafik kazalarının nedenlerine yönelik istatistikler verilerek karşılaştırma ve yorum yapmaları sağlanır. | TRAFİK KAZALARINI ÖNLEYELİM | Soru-cevap, tartışma | Ders kitabı, öğrenciçalışma kitabı, gazete, dergi yazıları | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, tahmin etme, kurallara uyma, sorumluluk | Öğrenci çalışma kitabındaki etkinlikleri yapma |
| 10-14 NİSAN | 28 | **İLK YARDIM** |  | 1 | 1. Kaza anında kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini belirtir. | Acil Yardım ve Kurtarma Hizmetleri numara-sının 112 olduğu vurgulanır. 112’nin hangi durumlarda aranması, arayanın kendisi ve bulunduğu yer hakkında kısa, açık, öz olarak bilgi vermesi ve bu numaranın gereksiz yere aranmaması gerektiği belirtilir. Sadece trafik kazalarında değil her türlü acil durumlarda 112’nin aranabileceği vurgulanır. Ağır yara-lanmalarda, 112 Acil Yardım ve Kurtarma Hizmetleri’nin aranması ve sağlık kuruluşlarına ailenin ya da tanıdık bir yetişkinin kontrolünde gidilmesi gerektiği belirtilir. Kan ve organ bağışı konusunda duyarlılık oluşturmak için seviyeye uygun kısa bilgi verilir. Gerektiğinde “155 Polis İmdat”, “156 Alo Jandarma” ve “110 İtfaiye” numaralarının aranabileceği belirtilir | ACİL DURUM | Soru-cevap, tartışma, rol yapma | Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, telefon | Görsel ve işitsel algı, iletişim, tahmin etme, farkına varma, sorumluluk | Öğrenci çalışma kitabındaki etkinlikleri yapma |
| 17-21 NİSAN | 29 | 1 |
| 24-28 NİSAN | 30 | 1 | 2. İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından yapılması gerektiğini açıklar. | Kaza anında yapılan yanlış müdahalelerin, sakatlıklara ya da ölümlere neden olabileceği, bu nedenle herhangi bir kaza anında yaralıya basit müdahaleler dışında, sağlık personeli ve ilk yardım eğitimi almış kişiler hariç, hiç kimsenin ilk yardım uygulaması yapmaması gerektiği vurgulanır. | HAYAT KURTARAN İLKYARDIM | Soru-cevap, tartışma | Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, | Görsel ve işitsel algı, tahmin etme, iletişim, kurallara uyma, sorumluluk | Ders kitabı ve öğrenci çalışma kitabındaki konu sonundaki soruları cevaplandırma |
| 01-05 MAYIS | 31 | 1 | 3. Araçlardaki ilk yardım çantasında bulunan ilk yardım malzemelerini tanır ve bunların nasıl kullanıldığını açıklar | İlk yardım çantası içerisinde yer alan malzemeler tanıtılır. Bu malzemelerin nasıl kullanıldığı ile ilgili örnek uygulamalar yaptırılır | İLK YARDIM ÇANTASI | Soru-cevap, tartışma, gösteri, drama | İlk yardım çantası ve malzemeleri, ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, kurallara uyma, sorumluluk | Ders kitabı ve öğrenci çalışma kitabındaki konu sonundaki soruları cevaplandırma |
| 08-12 MAYIS | 32 | 1 |

|  |
| --- |
| **ÖZEL KOZAN İLKOKULU** 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ YILLIK PLANI |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| 15-19 MAYIS | 33 |  |  | 1 |  | 2.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA |  |  |  |  |  |
| 22-26 MAYIS | 34 | **İLK YARDIM** |  | 1 | 4. Hafif yaralanmalarda ilk yardım uygulamalarını açıklar. | Sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. | BASİT İLK YARDIM YAPABİLİRİM | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma | Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, ilk yardım çantası ve malzemesi, kırmızı kalem | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, iletişim, tahmin etme, kurallara uyma, sorumluluk | Ders kitabındaki konu sorularını cevaplandırma |
| 29 MAYIS-02 HAZİRAN | 35 | 1 | 5. Ambulansa yol vermenin önemini açıklar. | Ambulansın trafikte diğer araçlara göre geçiş üstünlüğünün bulunduğu ve ambulansa diğer sürücüler tarafından neden ve nasıl yol verilmesi gerektiği açıklanır. | AMBULANSA YOL VER, HAYAT KURTAR | Soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, sabır, saygı, sorumluluk, duyarlılık, insana değer verme | Öğrendiklerimi Değerlendiriyorum etkinliği |
| 05-09 HAZİRAN | 36 | 1 | D E R S Y I L I S O N U E T K İ N L İ Ğ İ | Soru-cevap | Ders kitabı |  | Bütün temaları kapsayan sorular |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SİBEL TETİK4/A Sınıf Öğretmeni | FERAMİZ BAYSAL4/B Sınıf Öğretmeni | YAKUP ÇELİKOkul Müdürü |