|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OYUN VE SPOR**  | **EYLÜL**  | **19-23 EYLÜL 2016** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3Dinlediğini anlama: 1, 4, 6, 14Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 | METİN**Bebek****ATATÜRKÇÜLÜK****KONULARI****ARA DİSİPLİNLER**Özel Eğitim16🏠 2.21. Acil durumlarda binaları tahliye ederken neler olabileceği ve neler yapabilecekleri ile ilgili bir metin okunarak dinlemeleri sağlanabilir, bunun sonucunda dinledikleriyle ilgili yaptıkları çıkarımları sorulabilir. | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 5, 11,12Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 9, 12 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 2, 3, 21, 27, 30Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 2Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5, 6, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8Kendini ifade etme: 2, 6, 11, 14Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 5, 8 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 13Görsel sunu: 1, 2 |
| **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3Dinlediğini anlama: 1, 4, 5, 9Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6Kendini ifade etme: 1, 11, 12Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 3, 6, 8 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 5, 7, 23, 27Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 2Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR****( Penaltı Atarken ) ( Oyun ve Arkadaşlık )** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OYUN VE SPOR (** | **EYLÜL** | **26-30 EYLÜL 2016**  | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 4, 5, 8, 13, 14Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 | METİNRüzgarı Yakalayın**⮔** 2.1. kazanım için Sosyal Bilgiler dersi Geçmişimi Öğreniyorum alt öğrenme alanı kazanımlarının tamamı**⮔** 2.27. kazanım için Fen ve Teknoloji dersi Maddeyi Tanıyalım alt öğrenme alanı (Kazanım 1.1)⮵Afet Eğitimi (2.21- 15)METİNPenaltı Atarken | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8Kendini ifade etme: 1, 12, 18, 19Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 1, 6, 12 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1,5, 7, 11, 30Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 3Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 5, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 11, 14, 18, 21Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 5, 8 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 9Görsel sunu: 1, 2, 10 |
| **EKİM** | **03-07 EKİM 2016** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3Dinlediğini anlama: 1, 3, 4, 16, 24, 25 Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8Kendini ifade etme: 1, 12,13, 19Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 1, 3, 6 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6Okuduğunu anlama: 1, 3, 5, 11, 23,Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 2, 3Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 11Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 6, 11 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 9, 12, 13Görsel sunu: 1, 2, 5 |
| **1. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OYUN VE SPOR**  | **EKİM**  | **10-14 EKİM 2016** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3Dinlediğini anlama: 1, 3, 4, 18, 23Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 | Serbest OkumaOyun ve ArkadaşlıkOlimpiyat OyunlarıMETİNGazi’yi Karşıladım | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7Kendini ifade etme: 1, 4, 11, 19Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 1,2, 3, 5 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7Okuduğunu anlama: 1, 5, 11, 23, 28Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 5 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 26, 28, 30Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 5, 10 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 13Görsel sunu: 1, 2, 6 |
| **A T A T Ü R K** | **EKİM**  | **17-21 EKİM 2016**  | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 5, 6, 13, 23, 30Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme:  |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 4, 10, 18, 20Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 2, 3, 23, 26Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 5, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Kendini ifade etme: 1, 3, 18, 22Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 6, 14 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 13Görsel sunu: 1, 2, 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **A T A T Ü R K**  | **EKİM** | **24-28 EKİM 2016** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 3, 4, 5, 6, 17, 23, 28, 33Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 | METİNAtatürk’ün Hayatında Çeşitli Yönler3.7. Atatürkçülük Konuları: Atatürk, Millî Mücadele ve Cumhuriyet konularında şiir ve müzik dinletilerine katılımcı ve izleyici olarak yer alır.(Atatürkçülük Etkinlikleri: Atatürk’ün Askerî Kişiliği / Her Güçlüğü Yendi)METİNAtatürkBaba Evinde 15 ve 16 MayısSerbest Okuma MetniAtatürk Gülümsedi | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.1. YAZILI YOKLAMA

(31 EKİM-04 KASIM 2016) | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 4, 7, 8, 10Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 2, 7, 20, 32Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 5, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 10Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 5, 8 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 13, 14Görsel sunu: 1, 6, 8 |
| **KASIM** | **31EKİM-04 KASIM 2016**  | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 28, 32Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Kendini ifade etme: 1, 2, 11, 20Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 3, 34, 37Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 5, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Kendini ifade etme: 1, 3, 6, 7, 20, 22Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 5, 6, 14 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 13, 14Görsel sunu: 1, 2, 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **BİREY VE TOPLUM** | **KASIM**  | **07-11 KASIM 2016** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 4, 23, 28, 34Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 | METİN Geçmişten Günümüze EvlerMETİNŞenlikli Bir Akşam Yemeği | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 4, 5, 11Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 7, 9 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 5, 12, 9, 37Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4, 5Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 2,6, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 11, 28Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 4, 14 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 3, 14Görsel sunu: 1, 2, 4 |
| **14-18 KASIM 2016** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 3, 6, 14, 23, 24, 28Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 8 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 3, 4, 7, 11, 12, 20Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 12 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 2, 3, 21Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 4, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 10, 20, 22Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3, 8, 14 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 13, 14Görsel sunu: 2, 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **BİREY VE TOPLUM** | **KASIM**  | **21-25 KASIM 2016** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 4, 7, 8 | METİNKarışık HesapMETİNHayal ÇocukSerbest Okuma MetniBarış Amca1. YAZILI YOKLAMA
 | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 4, 5, 11, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 4, 5, 9, 11, 12 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 5, 3, 37, 39Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5, 6, 7, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 21, 22Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 4, 8 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 3, 14Görsel sunu: 1, 4 |
| **KASIM -ARALIK** | **28 KASIM-02 ARALIK 2016S** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 6, 14, 23, 28Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 8 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 4, 5, 7, 10Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 2, 3, 5, 21Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 2, 5 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 10, 20Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3, 14 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 14Görsel sunu: 2, 5, 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **Ü R E T İ M , T Ü K E T İ M V E V E R İ M L İ L İ K** | **ARALIK** | **05-09 ARALIK 2016**  | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 5, 24, 28Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 8 | METİNAyakkabının ÖyküsüMETİNPazar Yeri | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 5, 11, 12, 18, 19Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 3, 6, 8 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 7, 28, 30Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 2, 8, 10 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 14, 26Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 4, 9, 10 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 5Görsel sunu: 1, 8 |
| **12-16 ARALIK 2016** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 18, 24, 26, 28, 31Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1,2, 4 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 11, 12, 13, 17, 18, 19Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 3, 8, 10 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 4, 10, 11, 12, 27, 28, 30Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 2, 8, 10 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 9, 14, 17, 18, 26, 28, 30Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3, 4, 9, 10 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 5Görsel sunu: 1, 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **Ü R E T İ M , T Ü K E T İ M V E V E R İ M L İ L İ K** | **ARALIK** | **19-23 ARALIK 2016** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 5, 13, 16, 23, 24Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 8 | METİNŞemsiye METİNKağıtlar ÜlkesindeSerbest Okuma metniKariyer Bilinci81. **YAZILI YOKLAMA**
 | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 4, 7, 11, 12Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 7, 19, 30Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 9, 14, 20, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 11Görsel sunu: 1, 2 |
| **26-30 ARAIK 2016** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 5, 24, 28, 30Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 8 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 11, 12, 13, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 1, 2, 3 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 7, 30, 36, 37Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 14, 15, 20, 22Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 2, 7 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 13Görsel sunu: 1, 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLERİMİZ** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **DEĞERLERİMİZ** | **OCAK**  | **03-06 OCAK 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 3, 5, 6, 24, 25, 28, 30, 32Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 4, 5 | METİNDeğirmenci  **METİN**İnsan ve Söz**Eskici** | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 6, 9, 10 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 2, 3, 7, 11, 27, 28, 30Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 5, 6, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 9, 11, 14, 17, 18, 26Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 4, 9, 10 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 8Görsel sunu: 1, 2, 8 |
|  **16-20 OCAK 09-13 OCAK**  | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 5, 6, 24, 25, 28Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 5, 8 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 3, 4, 5, 11, 12, 16, 18, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 6, 8, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 2, 5, 7, 9, 18, 28, 36, 37Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 4, 6 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 7, 14, 15Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 4, 9, 10, 11 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 4, 8, 14Görsel sunu: 1, 2, 8, 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **DEĞERLERİMİZ** | **ŞUBAT** | **06-10 ŞUBAT 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 4, 5, 23, 24, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 4, 5 | METİNHalay**METİN****Bayram Anıları****Serbest Okuma Metni** | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 4, 5, 12, 13, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 9, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 3, 8, 10, 26, 30, 37Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 6, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 9, 22, 28Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 4, 9, 10, 11 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 8, 13, 14Görsel sunu: 1, 2, 8, 9 |
| **13-17 ŞUBAT 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 5, 18, 24, 27, 32Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 5, 8 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 5, 6, 9, 10, 12, 18, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 9 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 2, 7, 28, 31, 37Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 6, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 9, 14, 15, 21, 28Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3, 4, 10 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 13, 14Görsel sunu: 1, 2, 5, 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| HAYAL GÜCÜ DEĞERLERİMİZ  | **ŞUBAT**  | **20-24 ŞUBAT 2017**  | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 2, 3, 4, 5, 12, 30Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 | METİN **Mevlana**METİNHayalden BilimeSpor Kültürü ve Olimpik Eğitim10 | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 11, 12, 20Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 4, 5, 7, 17, 23, 30Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 9, 14, 22, 30Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 5, 10 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 13Görsel sunu: 1, 2 |
| **ŞUBAT - MART** | **27 ŞUBAT- 03 MART 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 4, 17, 18, 21, 28, 31Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 4, 5 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 7, 11, 12, 17, 19Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 8, 9, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 4, 5, 7, 27, 37Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 6, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 9, 14, 17, 18, 28Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 4, 5, 9 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 8, 13Görsel sunu: 1, 5, 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **HAYAL GÜCÜ** | **MART**  | **06-10 MART 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 4, 5, 16, 28Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 | METİN  Dünyalı YaratıklarDüş Martısının ŞiiriRehberlik ve Psikolojik Danışma15 | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 7, 20, 22, 24, 27Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 7, 12 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 5, 8, 19, 26, 30Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 2, 6, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 7, 11, 15, 16, 20, 22Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3, 4, 8 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 8, 13Görsel sunu: 1, 2, 6 |
| **13-17 MART 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 4, 5, 14, 22, 28Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 7, 8 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 5, 10, 11, 13Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 21, 29, 31, 33, 35, 39, 41Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 5, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 6, 7, 24, 25, 30 ,31, 32Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 4, 6, 9, 15 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 8, 10Görsel sunu: 1, 2, 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYEM HAYAL GÜCÜ** | **MART** | **20-24 MART 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 4, 5, 6, 9, 16Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 7 | METİNSerbest Okuma MetniYemeklik masallarRüyaların Sana neler anlatıyorMETİNAnadolu Üstüne | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.1. **YAZILI YOKLAMA**
 | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 3, 4, 7, 9, 20Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 7, 9, 12 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 5, 7, 9, 19, 22Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 2Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 8, 9 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 9, 10, 18, 19Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 8, 11, 13 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 8, 12Görsel sunu: 1, 2, 5, 6 |
| **27-31 MART 2017**  | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 4, 28, 31, 32Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 6 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 4, 5, 6, 11, 23, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 7, 8, 9 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 2, 7, 9, 21, 22, 28, 37,39, 41Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 5, 8 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,14Kendini ifade etme: 1, 2, 6, 9, 22, 25,28, 29, 30, 31, 32Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 8, 13 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 11, 13Görsel sunu: 1, 2, 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYEM** | **NİSAN**  | **03-07 NİSAN 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 4, 5, 15, 24Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 5, 6, 7 | METİNÜlkemin Renkli haritasıMETİN Vatan | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 9, 10, 11, 12, 13Kendini ifade etme: 1, 5, 7, 11, 12, 20Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 7, 8, 9, 10, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 18, 36, 39, 41Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 6 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 9, 22, 24, 26, 29, 30, 32Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 4, 9, 13 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 12, 13Görsel sunu: 1, 2 |
| **10-14 NİSAN 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 5, 6, 23, 24Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 5, 6, 7 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 15, 19, 20, 21, 23 ,24, 27Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 7, 8, 9, 10, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 2, 5, 16, 36,39, 41Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 5, 7, 8, 11 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,14Kendini ifade etme: 1, 2, 8, 10, 17Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 13, 14 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 7, 13Görsel sunu: 1, 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYEM** | **NİSAN** | **17-21 NİSAN 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 23, 28, 29, 30, 31, 32, 33Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2, 7 | METİNAdana ve ÇukurovaMETİNSerbest Okuma MetniGezgin Kaplumbağa Denizli’de | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.1. **YAZILI YOKLAMA**
 | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 4, 11, 20, 23, 24Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 12 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 2, 5, 21, 26, 31, 34, 37,39,41Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5, 6, 8, 11 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 3, 9, 10, 11Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 11, 13 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 11, 13Görsel sunu: 2, 5 |
| **24-28 NİSAN 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 4, 12, 13, 15, 24, 28, 30Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 2 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 8, 9, 10, 11, 12, 13Kendini ifade etme: 1, 7, 8, 11, 12, 20, 24, 25 ,26, 27Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 5, 6 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 5, 6, 7, 16, 19, 23, 28, 30Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 2Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 1, 2, 7, 8, 10, 11 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 8, 9, 10, 11, 12, 14Kendini ifade etme: 1, 2, 5, 9, 10, 12, 14Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 13, 14 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 13, 14Görsel sunu: 1, 2, 6 |
| **8. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SAĞLIK VE ÇEVRE** | **MAYIS** | **02-05 MAYIS 2017**  | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 23, 28, 29, 30, 31, 32, 33Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 4, 6 | MetinGümüş Tüylü MartıMETİNBin Elli Yaşındaki ağaç | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13Kendini ifade etme: 12, 20, 23, 24Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 5. , 10, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 15, 16, 19, 31, 36, 37, 39Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 2, 5, 7, 8, 9, 11 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 9, 11, 12, 14, 17, 18, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 8, 11, 13, 14 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 10, 13Görsel sunu: 1, 2, 6 |
| **8-12 MAYIS 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 4, 14, 23, 28, 29, 30, 31, 32, 33Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 6, 7 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 9, 10, 11, 12, 13Kendini ifade etme: 12, 20, 23, 24 ,25 ,26, 27Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 4, 6, 10, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 5, 15, 21, 22, 36, 39, 41Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5, 7, 8, 11 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 8, 9, 10, 11, 12, 13 , 14 Kendini ifade etme: 14, 22, 29, 30, 31, 32Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SAĞLIK VE ÇEVRE** | **MAYIS** | **15-18 MAYIS 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 23, 28, 29, 30, 31, 32, 33Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 4, 6 | MetinTüy CanMETİNHastaneSerbest Okuma MetniMinicik Bir Kutucuk: Tohum | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.1. **YAZILI YOKLAMA**
 | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13Kendini ifade etme: 12, 20, 23, 24Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 5. , 10, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 15, 16, 19, 31, 36, 37, 39Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 2, 5, 7, 8, 9, 11 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 9, 11, 12, 14, 17, 18, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 8, 11, 13, 14 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 10, 13Görsel sunu: 1, 2, 6 |
| **22-26 MAYIS 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 4, 14, 23, 28, 29, 30, 31, 32, 33Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 6, 7 |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 9, 10, 11, 12, 13Kendini ifade etme: 12, 20, 23, 24 ,25 ,26, 27Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 3, 4, 6, 10, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 1, 5, 15, 21, 22, 36, 39, 41Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 4, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5, 7, 8, 11 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 8, 9, 10, 11, 12, 13 , 14 Kendini ifade etme: 14, 22, 29, 30, 31, 32Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 11 |
|  |  |
|  |  |  |
| **8. TEMA** | **AYLAR** | **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SAĞLIK VE ÇEVRE** | **MAYIS- HAZİRAN**  | **29 MAYIS- 09 HAZİRAN 2017** | **DİNLEME** | Dinleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5Dinlediğini anlama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 23, 28, 29, 30, 31, 32, 33Tür,yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 1, 4, 6 | METİNSerbest Okuma MetniMinicik Bir Kutucuk: Tohum | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Bireysel değerlendirme formları,• Yazılı anlatım,• Görselleştirme,• Kendini değerlendirme ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır. |
| **KONUŞMA** | Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13Kendini ifade etme: 12, 20, 23, 24Tür,yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 2, 5. , 10, 11 |
| **OKUMA** | Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Okuduğunu anlama: 15, 16, 19, 31, 36, 37, 39Anlam kurma: 1, 2, 3Söz varlığını geliştirme: 1, 6Tür,yöntem ve tekniklere uygun okuma: 2, 5, 7, 8, 9, 11 |
| **YAZMA** | Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12Kendini ifade etme: 1, 2, 9, 11, 12, 14, 17, 18, 25Tür,yöntem ve tekniklere uygun yazma: 8, 11, 13, 14 |
| **GÖRSEL OKUMA****GÖRSEL SUNU** | Görsel okuma: 6, 10, 13Görsel sunu: 1, 2, 6 |
| ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ | 19/09/2016 |
| SİBEL TETİK FERAMİZ BAYSAL | YAKUP ÇELİK |
|  | OKUL MÜDÜRÜ |