**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ÖZEL KOZAN ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 6.SINIFLAR YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **1**  **1.Hafta** | **19-23** | **K1) Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayılar İle hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.**1. KESTANE ŞEKERİ |  |
| **2**  **2.Hafta** | **26-30** | **K1) Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayılar İle hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.**2. SPOR SALONU |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **EKİM** | **1**  **3.Hafta** | **3-7** | **K1) Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayılar İle hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.** 3. PİYES KOSTÜMÜ |  |
| **2**  **4.Hafta** | **10-14** | **K4) Oran ve orantıyı problemlerdeki sayısal ilişkilerin gösteriminde ve çözümünde kullanır.**4. TAHSİN DEDE | **Oran problemleri 6 sınıflarda çözülmelidir.** |
| **3**  **5.Hafta** | **17-21** | **K4) Oran ve orantıyı problemlerdeki sayısal ilişkilerin gösteriminde ve çözümünde kullanır.**5. FINDIK PAKETİ | **Oran problemleri 6 sınıflarda çözülmelidir.** |
| **4**  **6.Hafta** | **24-28** | **K4) Oran ve orantıyı problemlerdeki sayısal ilişkilerin gösteriminde ve çözümünde kullanır.**6. EN BÜYÜK KESİR | **Oran problemleri 6 sınıflarda çözülmelidir.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **KASIM** | **1**  **7.Hafta** | **31-4** | **K6)Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.** 7. EN BÜYÜK EN KÜÇÜK SAYILAR | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik kavramları kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **2**  **8.Hafta** | **7-11** | **K6)Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.**8. ZIP ZIP KESİRLER | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik kavramları kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **3**  **9.Hafta** | **14-18** | **K6)Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.**9. DÖVİZ DEĞİŞİMİ | **1.DEĞERLENDİRME SINAVI** |
| **4**  **10.Hafta** | **21-25** | **K7)Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.**  10. DÜNYA SAATLERİ | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik şekil ve özellikleri kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **5**  **11.Hafta** | **28-2** | **K7)Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.**  11. KAY KAY | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik şekil ve özellikleri kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **ARALIK** | **1**  **12.Hafta** | **5-9** | **K7)Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.**  12. SAYI KÜPLERİ | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik şekil ve özellikleri kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **2**  **13.Hafta** | **12-16** | **K8)Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.**  13. BÜYÜK UYDULAR VE KÜÇÜK GEZEGENLER | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
| **3**  **14.Hafta** | **19-23** | **K8)Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.**  14. YÜKSELEN MERDİVENLER | **2.DEĞERLENDİRME SINAVI** |
| **4**  **15.Hafta** | **26-30** | **K8)Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.**  15. ALTIGEN FAYANSLAR | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **OCAK** | **1**  **16.Hafta** | **2-6** | **K9)İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.**  16. KÜPLERLE İNŞA | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |
| **2**  **17.Hafta** | **9-13** | **K9)İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.**17. SAYI KULELERİ | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |
| **3**  **18.Hafta** | **16-20** | **K9)İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.**18. SAYI OYUNU OYNAYALIM | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **ŞUBAT** | **1**  **19.Hafta** | **6-10** | **K10) Örneklem veya evrenlerden elde edilen verileri uygun merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini kullanarak karşılaştırır.**19. ADIM UZUNLUĞU | **Kazanım 6, 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. İstatistiksel problemlerin konuları günlük hayat ve bilim alanlarından seçilebilir.** |
| **2**  **20.Hafta** | **13-17** | **K10) Örneklem veya evrenlerden elde edilen verileri uygun merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini kullanarak karşılaştırır.**20. ELMA BAHÇESİ | **Kazanım 6, 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. İstatistiksel problemlerin konuları günlük hayat ve bilim alanlarından seçilebilir.** |
| **3**  **21.Hafta** | **20-24** | **K12)Problem çözümünde hesap yöntem ve stratejilerinden uygun olanlarını seçerek kullanır.**21. KITANIN ALANINI BULMA | **Bu yöntemler kâğıt üzerinde hesaplama, akıldan hesaplama, tahmin, hesap makinesi ile hesaplama, bilgisayarla hesaplama olabilir.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **MART** | **1**  **22.Hafta** | **27-3** | **K12)Problem çözümünde hesap yöntem ve stratejilerinden uygun olanlarını seçerek kullanır.**22. ÇEMBERLERİ KEŞFEDELİM | **Bu yöntemler kâğıt üzerinde hesaplama, akıldan hesaplama, tahmin, hesap makinesi ile hesaplama, bilgisayarla hesaplama olabilir.** |
| **2**  **23.Hafta** | **6-10** | **K13)Problem çözümlerinde verileri uygun görsel temsil yöntemlerini seçerek gösterir.** 23. ÇEMBER VE DİKDÖRTGENLER YARDIMIYLA SPİRAL ÇİZELİM | **Görsel temsil yöntemleri tablo, grafik, şema, yazı, sayılar vb. olabilir. Kullanılan grafikler sınıf düzeylerine uygun olmalıdır.** |
| **3**  **24.Hafta** | **13-17** | **K13)Problem çözümlerinde verileri uygun görsel temsil yöntemlerini seçerek gösterir.**24. PARALELKENARLAR | **Görsel temsil yöntemleri tablo, grafik, şema, yazı, sayılar vb. olabilir. Kullanılan grafikler sınıf düzeylerine uygun olmalıdır.** |
| **4**  **25.Hafta** | **20-24** | **K14)Problemlerdeki örüntülerin anlatımında değişkenleri, cebirsel terimleri ve uygun matematiksel sembolleri kullanır.**25. SAF ALTIN MI, DEĞİL Mİ? | **1.DEĞERLENDİRME SINAVI** |
| **5**  **26.Hafta** | **27-31** | **K14)Problemlerdeki örüntülerin anlatımında değişkenleri, cebirsel terimleri ve uygun matematiksel sembolleri kullanır.**26. KÜÇÜK KARELER | **6, 7, ve 8. sınıflarda matematiksel sembol ve cebirsel ifadelerin kullanım beklentisi artar.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **NİSAN** | **1**  **27.Hafta** | **3-7** | **K15) Problemlerin çözümünde uygun stratejileri seçer ve kullanır.**27. MARANGOZ AHMET USTA | **Bu stratejiler tahmin, yuvarlama, şekil çizme, listeleme, geriye doğru çalışma, örüntü arama, problemi sadeleştirme vb. olabilir.** |
| **2**  **28.Hafta** | **10-14** | **K15) Problemlerin çözümünde uygun stratejileri seçer ve kullanır.**28. FUTBOL TAKIMI | **Bu stratejiler tahmin, yuvarlama, şekil çizme, listeleme, geriye doğru çalışma, örüntü arama, problemi sadeleştirme vb. olabilir.** |
| **3**  **29.Hafta** | **17-21** | **K18)Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir.** | **2.DEĞERLENDİRME SINAVI** |
| **4**  **30.Hafta** | **24-28** | **K18)Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir.** | **Çözümlerde ortaya çıkan farklı yaklaşımların göreceli üstünlük ve eksikliklerini inceler, karşılaştırır ve değerlendirir.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **MAYIS** | **1**  **31.Hafta** | **29-5** | **K19)Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar.**29. HANGİ SINIF DAHA BAŞARILI? | **Problem çözümleri ve sunumların yazılı ve sözel olarak sınıf arkadaşları için anlaşılır ve açık olması beklenmelidir.** |
| **2**  **32.Hafta** | **6-12** | **K19)Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar.**30. GASP ARTIŞ ORANI | **Problem çözümleri ve sunumların yazılı ve sözel olarak sınıf arkadaşları için anlaşılır ve açık olması beklenmelidir.** |
| **3**  **33.Hafta** | **13-20** | **K20)Problem çözümlerinde olası farklı yöntemleri kullanır.**31. BÜYÜME YARIŞI | **Bu yöntemler sayısal listeleme, cebirsel işlemler ve geometrik yaklaşımlar olabilir.** |
| **4**  **34.Hafta** | **23-27** | **K20)Problem çözümlerinde olası farklı yöntemleri kullanır.**32. ÇEVREMİZDEN MATEMATİKSEL PROBLEM YAZALIM | **Bu yöntemler sayısal listeleme, cebirsel işlemler ve geometrik yaklaşımlar olabilir.** |
| **5**  **35.Hafta** | **30-3** | **K21)Problem çözümlerini takiben yeni matematiksel problemler kurar.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **1**  **36.Hafta** | **13-17** | **K21)Problem çözümlerini takiben yeni matematiksel problemler kurar.** | **Problemlerin farklı çözümleri tartışıldıktan sonra“varsayalım ki..” veya “farz edelim ki ..” sorularını kullanarak ilk problemin uzantısı yeni problemler kurulabilir. Problemlerin farklı çözümleri tartışıldıktan sonra “varsayalım ki..” veya “farz edelim ki ..” sorularını kullanarak ilk problemin uzantısı yeni problemler kurulabilir.** |

**MEB talim ve terbiye kurulu başkanlığı 31/07/2013 tarih ve 110 sayı nolu kararı gereğince Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Matematik Uygulamaları Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programında Değişiklik Yapılması konulu program kabul edildi. Matematik Uygulamaları yıllık Planları bu yazıya dayanılarak yapılmaktır.**

**DİLEK UÇAR GAMZE ÖZGÖNÜL K.BİLGİN KORKUTAN ŞAFAK YÜCELİ**

**MATEMATİK ÖĞRETMENİ MATEMATİK ÖĞRETMENİ MATEMATİK ÖĞRETMENİ MATEMATİK ÖĞRETMENİ**

**KEMAL ALTINTAŞ**

**OKUL MÜDÜRÜ**