**2016 – 2017 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ÖZEL KOZAN ORTAOKULU**

**8. SINIF T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **SÜRE: 6 DERS SAATİ1. ÜNİTE ÜNİTE ADI: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | **3 Hafta**  **19-23 Eylül 2016** | **1**  **1** | 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma  Batıya erken açılan kent: Selanik | 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitlerimizin vatanımız açısından değerini özümser.  1.Atatürk’ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder. | Bir Osmanlı şehri Selanik | Her öğrencinin bir dönem boyunca en az bir proje ödevi alabileceğini belirtiniz.  Acık uçlu sorular  Gözlem formu  Öz değerlendirme formu  Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Öz değerlendirme formu Öğrenci ürün dosyası | 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinliği kapsamında öğrencilerde farkındalık oluşturulacaktır  I]**Doğrudan Verilecek Beceri:** Zaman ve kronolojiyi algılama  I]**Doğrudan Verilecek Değer:** Sorumluluk  **Uyarı**  !] Ünitenin kazanımlarına geçilmeden önce T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin önemi ve amacı üzerinde durulur.  !] Atatürk'ün hayatı, 1881'den 1919'a kadar, Samsun'a çıkışının gerekçeleri ile birlikte verilecektir.  !] Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir.  **Uyarı:** Örnek olay olarak Trablusgarp, Suriye**,** Çanakkale veKafkas cepheleri -8 Ağustos 1916 Zaferi ve sonuçları- ele alınacaktır**.**  (4. kazanım) |
| Mustafa Kemal okulda | 2.Atatürk’ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar. | M. Kemal’in öğrenim gördüğü okullar |
| **26-30 Eylül 2016** | **2** | Cepheden cepheye Mustafa Kemal | 3. Atatürk’ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.  4.Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir. | Askeri başarılarıyla Mustafa Kemal  Manşetlerde Mustafa Kemal |
| **EKİM** | **1 HAFTA**  **03-07 Ekim** | **1** | Dört şehir ve Mustafa Kemal | 1. Atatürk’ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder. | Mustafa Kemal’i etkileyen şehirler, Olaylar |
| **1** | Mustafa Kemal liderlik yolunda  Ünite Değerlendirmesi | 1. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri üstlendiği milli mücadele liderliği açısından yorumlar   Tüm kazanımlar | Ne olmak istersin?  Öz Değerlendirme | Kariyer Bilinci Geliştirme (6–12)  12. Kişilik Özellikleri ile meslek seçimi arasındaki ilişkiyi açıklar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **SÜRE: 10 DERS SAATİ 2. ÜNİTEÜNİTE ADI: MİLLİ UYANIŞ: YURDUMUZUN İŞGALİNE TEPKİLER** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EKİM** | **2 HAFTA**  **10-14Ekim 2016** | **2** | Osmanlı Devleti hangi cephede | 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir | Osmanlı Devleti için ne planlıyorlar?  M. Kemal Paşa ne düşünüyor?  Cepheden haber var | . | **Doğrudan Verilecek Beceri:** iletişim **Doğrudan Verilecek Değer** Vatanseverlik **Uyarı**  7. sınıf" Ülkeler Arası Köprüler" ünitesinin 1. kazanımı "20. yüzyılın başında Osmanlı Devleti ve Avrupa ülkelerinin siyasi ve ekonomik yapısıyla I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlannıilişkilendirir." kazanımı ile ilişkilendirme yapılacaktır. (1. kazanım) Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir. |
| **3 HAFTA**  **17-21 Ekim** | **2** | Geldikleri gibi giderler | 1. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir. 2. Kuvâyımillîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder. | Ateşkes böyle mi olur?  Cemiyetler  Biz olalım | Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Çoktan seçmeli sorular Öz değerlendirme formu Öğrenci ürün dosyası | **Uyan** Yerel ve bölgesel kongrelerin millî cemiyetlerin kuruluşuna  etkisine değinilerek Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i HukukCemiyetinin kuruluşunun amacı açıklanacaktır. (3 ve 4.kazanım)  Atatürk'ün silah arkadaşları ve yerel kahramanlar üzerinde  durulacaktır. (3, 4. kazanım)  Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas kongreleri  vurgulanarak Atatürk'ün, Nutuk'ta Sivas Kongresi'ndeki  manda ve himaye tartışmalanna karşıkonuşmalanna uygun  şekilde yer verilecektir. (4. kazanım)  **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3,4-14)**  14. Karar verme sürecinde ortaya çıkabilecek çeşitli  alternatifleri belirler  5. Etkili problem çözme yollarını açıklar. |
| **4 HAFTA**  **24-28 Ekim 2016** | **2** | Ve milli mücadele başlıyor  **29 EKİM CUMH. BAYR.** | 4.Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde yaptığı çalışmaları millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir. | Alev sarmış yurdun dört yanını  Kongre yapıyoruz |
| **KASIM** | **1. HAFTA**  **31 Ekim-4 Kasım 2016** | **1** | Egemenlik milletindir | 5. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir. 8. 8. Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'yi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu Çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir. | M. Kemal Paşa’nın rotası  Para yok ama…  İlk mecliste  Milletvekiliyim | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (8-5)**   1. Etkili problem çözme yollarını açıklar.   **"Bir Kahraman Doğuyor" (8-6)**  Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar |
| **1** | Büyük Millet Meclisi isyanlara karşı | 6. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkanlmagerekçelerini ve uygulama sürecini değerlendirir. | Bir rölyefin anlattıkları | UYARI: TBMM’ye karşı ayaklanmalar, ayaklanmayı çıkaran kişilerin adları veya ayaklanmanın karakteri ile ifade edilecektir (6. Kazanım)  [I] Kazanım, ünitenin 2, 3, 4, 5, 6 ve 7. kazanımları ile ilişkilen-dirilerek verilecektir.(8. kazanım)  **10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI ETKİNLİKLERİ** |
| **2. HAFTA**  **7-11 Kasım 2016** | **1** | Barış antlaşması mı, ölüm fermanı mı? | 7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir | Sevr için ne düşünüyorlar? |
| **1** | Ünite Değerlendirmesi | Öz değerlendirme | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **SÜRE: 8 DERS SAATİ 3. ÜNİTE ÜNİTE ADI: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **KASIM** | **3 HAFTA**  **14-18 Kasım 2016** | **1** | İlk zaferimiz | 1. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | Doğu cephesi komutanıyım |  | **Doğrudan verilecek beceri:** Karar verme becerisi  Doğrudan verilecek değerler: Dayanışma,özgürlük ve bağımsızlık  **Uyan** Doğu Cephesi'nin TBMM için önemi, Güney Cephesi'nde Türk halkının gösterdiği vatanseverlik ve bu amaçla örgütlenmesi vurgulanacaktır. (1. kazanım) |
| **1** | Destanlaşan direniş  İstiklal milletimindir | 2. Batı cephesinde Kuvâyımillîye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir. 6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir. | Bir eser okuyalım  Gazete haberi yazıyorum  İstiklal Marşı | **TEOG-1** | **Uyarı**  İnönü ve Kütahya-Eskişehir Savaşları işlenecektir. (2. kazanım) Atatürk'ün silah arkadaşları ve yerel kahramanlar üzerinde durulacaktır. (1, 2 ve 5. kazanım) İstiklal Marşı’nın kabulü üzerinde durulacaktır. |
| **4. HAFTA**  **21-25 Kasım 2016** | **1**  **1** | Savaşa rağmen eğitim Kongresi | 3. Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar. | Biyografi hazırlıyorum |  |
| Anadolu insanının büyük fedakârlığı | 4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının ifadesi olarak Tekâlif-i Milliye Kararları’nın uygulamalarını inceler. | Tekâlifimilliye emirleri  Kastamonulu Şerife bacı |  | **Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (4-3)**  3. Kuvâyımillîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.  **Uyarı**  Londra Konferansı, Moskova Antlaşması, Afganistan Antlaşması, Kars Antlaşması, Ankara Antlaşması, Mudanya Ateşkes Anlaşması işlenecektir. (6. kazanım)  **Diğer Derslerle İlişkilendirme**  Türkçe dersi "Okuma" öğrenme alanı tüm kazanımları (7. kazanım)  **Bir Kahraman Doğuyor (5-6)**  6. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar. |
| **5. HAFTA**  **28 Kasım-2 Aralık** | **1**  **1** | Dirilişin destanı: Sakarya  Hayat veren zafer | 5. Sakarya Meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruz'un kazanılmasında Atatürk’ün rolünü fark eder.  6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir. | Sakarya marşı  Cepheye mektup |
| Atatürk’ten sözler  İstiklal madalyası |
| **ARALIK** | **1. HAFTA**  **05-09 Aralık 2016** | **2** | Savaşa son veren belge  Sanat ve edebiyat eserlerimizde kurtuluş savaşımız  Ünite Değerlendirmesi | 6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir. | Antlaşmalar |
| 7. Örnek eser incelemeleri yaparak dönemin toplumsal olaylannın sanat ve edebiyat üzerine yansımalarını fark eder. | Harita çiziyorum |
| Özdeğerlendirme | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **SÜRE: 14 DERS SAATİ 4. ÜNİTE ÜNİTE ADI: ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA ADIMLAR** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | **2. HAFTA**  **2-16 Aralık 2016** | **1**  **1** | Saltanattan milli egemenliğe  Zaferin ve bağımsızlığın tescili | 1. "Millî egemenlik anlayışının pekiştirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir. " | Saltanat kalkıyor, milli egemenlik kuruluyor  Haritaları çizelim, karşılaştıralım |  | **Doğrudan Verilecek Beceri:** Değişim ve sürekliliği algılama **Doğrudan Verilecek Değerler:** Özgüven, sorumluluk , çağdaşlaşma  **Uyarı**  Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir. |
| Milli sınırlardan milli ekonomiye  Başkent Ankara  Yaşasın cumhuriyet | 2. Sevr ve Lozan antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.  3. İzmir iktisat Kongresi'nde alınan kararlan, millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından inceler.  4. Ankara'nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar. | Kalkınan ekonomi, gelişen Türkiye  Tasarruf biln. yayalım  Ankara neden başkent oldu?  Demokratik cumhuriyetimiz | Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu |
| **Uyarı**  Kalkınma hamleleri, sanayi hamleleri, savunma sanayi işlenecektir. (3. kazanım) |
| **3. HAFTA**  **19-23 Aralık 2016** | **2** | Çağdaş devlete doğru | 5. Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.  6. 3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder. | Türkiye’yi laikleştiren kanunlar | **Millî Uyanış:** Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5,7,10-6,7)  5. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.  7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir  **Uyarı**  Tevhid-i Tedrisat'a giden yolda eğitime verilen önemi göstermesi açısından Maarif Kongresi'nin yeri vurgulanacaktır.  (6. kazanım) 3 Mart 1924 tarihli Halifeliğin Kaldırılması,. |
| **4. HAFTA**  **26-30 Aralık 2016** | **2** | Çok partili demokratik yaşam | 7. Atatürk'ün çok partili siyasi hayata verdiği önemi kavrar. | Çok partili hayat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **4. ÜNİTE ÜNİTE ADI: ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA ADIMLAR** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OCAK** | **1. HAFTA**  **02-06 Ocak 2017** | **1**  **1** | Çağdaş uygarlığa doğru adımlar | 8. Şapka ve Kıyafet İnkılâbını, tekke ve zaviyelerin kapatılmasını, miladi takvim ve uluslararası saat uygulamasının kabulünü millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.  17. Ölçü ve tartıların değişmesini çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.  9. Hukuk alanındaki gelişmeleri, Medeni Kanun'un Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder. | Çağdaşlaşma yolunda hızlı adımlar | **I. DÖNEM**  **II. YAZILI YOKLAMA**  Açık uçlu sorular  Gözlem formu  Akran değerlendirme  formu  Grup değerlendirme  formu  Çoktan seçmeli sorular | Genelkurmayın Yeniden Yapılandırılması kanunları ele alınacaktır. (6. kazanım) İnsan Haklan ve Vatandaşlık (6-2,3)  2. Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder.  3. Zorunlu ve parasız ilköğretimin bütün çocuklar için bir hak olduğunu belirti |
| Hukuk ve aile |  | **Uyarı**  Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası işlenecektir.  (7. kazanım) **Millî Uyanış: Yünlümüzün İşgaline Tepkiler (5,7,10-6,7)**  5. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.  7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir. |
| **2. HAFTA**  **09-13 Ocak 2017** | **1**  **1** | Rejim karşıtı bir isyan  Kabotaj Bayramı  Mustafa Kemal’e suikast girişimi | 10. Şeyh Sait İsyanı'nı çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir.  11. Kabotaj Kanunu'nu millî egemenlik hakları ve Türk denizciliğinde meydana getirdiği gelişmeler bakımından değerlendirir  12. Mustafa Kemal'e suikast girişimini cumhuriyete yönelik tehditler çerçevesinde yorumlar. | Mustafa Kemal’in düşündükleri  Denizciliğimiz  Gazi Mustafa Kemal’e telgraf | **Uyarı**  Atatürk'ün millî kimliği kazandırma ve çağdaşlaşmaya  yönelik inkılapları vurgulanacaktır. (9. kazanım)  **İnsan Haklan ve Vatandaşlık (9,21 -1)**  1. İnsan haklannın tarihsel süreçte nasıl kazanıldığını kavrar.  **Kariyer Bilinci Geliştirme (9, 21-17)**  17. işte ve aile içinde kadın-erkek rollerinin zaman içindeki  değişimini açıklar.  **Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5,7,10-5,7)** |
| Bir devrin analizi  Harf inkılâbından millet mekteplerine | 13. Büyük Nutuk'un söyleniş amaçlarını, içeriğini ve tarihsel niteliğini kavrar.  14. Harf İnkılâbını ve Millet Mekteplerini, eğitimin yaygınlaştırması ve çağdaş Türk toplumunun oluşturulması açılarından değerlendirir. | Nutuk’u anlamak  Atatürk’e göre eğitim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **4. ÜNİTE ÜNİTE ADI: ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA ADIMLAR** | | | | |
| Ay | Hafta | Ders Saati | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OCAK** | **3. HAFTA**  **16-20 Ocak 2017** | **1**  **1** | Milli kültürümüz aydınlanıyor  Kubilay olayı | 18. Atatürk'ün millî kültür ve millî kimlik oluşturmak ve geliştirmek için dil ve tarih alanında yaptığı çalışmaları değerlendirir. | Tarihimi ve dilimi araştırıyorum | **1.Dönemin Sona Ermesi**  **(20 Ocak 2017)**  **2.Dönemin Başlaması**  **(06 Şubat 2017)**  Öz değerlendirme formu  Öğrenci ürün dosyası | 5. Misak-ı MilIinin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.  7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir. |
| 15. Menemen Kubilay Olayı'nı Türk milletinin cumhuriyet yönetimindeki kararlılığı ve çok partili siyasi hayata etkisi açısından değerlendirir. | Kubilay anıtı |  |
| Bir cumhuriyet kenti Çağdaş üniversite yolunda | 16. Şehir incelemesi yoluyla Cumhuriyet Döneminde mimarlık ve şehir planlaması alanında yapılan çalışmalara örnekler verir.  19.1933 Üniversite Reformu’ndan hareketle Atatürk'ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önemi kavrar.  22.Atatürk Döneminde sağlık alanında yapılan işleri devletin temel görevleri bağlamında inceler.  23. Atatürk Orman Çiftliği örneğin­den yola çıkarak Atatürk'ün modern tarımın gelişimine ve çevre bilincine verdiği önemi fark eder  25.Onuncu Yıl Nutku'ndan hareketle yapılan inkılâpları, Atatürk'ün geleceğe yönelik hedeflerini ve Türk milletinin özelliklerini değerlendirir  24. Örnek olaylardan yararlanarak Atatürk'ün sanata ve spora verdiği önemi fark eder  21. Atatürk'ün kadınlara sağladığı sosyal ve siyasal hakları dönemin çeşitli ülkelerindeki kadın haklarıyla karşılaştırarak değerlendirir.  20. Soyadı Kanunu'nun kabulünün gerekçelerini ve Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verilmesini millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde açıklar | Cumhuriyetten günümüze şehrimiz  Çağdaş bilim kurumları üniversitelerimiz | **İnsan Haklan ve Vatandaşlık (9,21 -1)**  1. İnsan haklannın tarihsel süreçte nasıl kazanıldığını kavrar. **Kariyer Bilinci Geliştirme (9, 21-17)**  17. işte ve aile içinde kadın-erkek rollerinin zaman içindeki değişimini açıklar.  **Uyarı**  I] Ülkemizdeki heykel, anıt çalışmalarından yola çıkarak Atatürk'ün hey­kel çalışmalarına verdiği önem üzerinde durulacaktır. (24.kazanım)  [!] 1933 yılındaki İnkılap Sergisi'nden hareketle, Atatürk'ün resim sanatı­na verdiği önem vurgulanacaktır.(24 kazanım)  J>**İnsan Hakları ve Vatandaşlık (24-12)**  12. Düşünce ve ifade özgürlüğünün önemini fark eder.  [!] Müzik Öğretmenliği Okulunun kurulma sürecini inceleyerek Atatürk Döneminde müzik alanında yapılan yenilikler vurgulanacaktır. (24. kazanım) |
| **ŞUBAT** | **2. HAFTA**  **06-10 Şubat 2017** | **1**  **1** | Devlet toplum elele  Modern tarımın doğuşu  Az zamanda çok ve büyük işler yaptık | Sağlık kurumlarımız  İstatistik okuyoruz  Onuncu yıl nutku  Düşündüğümü yapabiliyorum  Görelim unutmayalım  İyi bir gelecek için bizim haklarımız |
| Sanat ve spor  Çağdaş Türk kadını  Soyadı kanunu  Ünite değerlendirmesi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. ÜNİTE**  **SÜRE:18 DERS SAATİ ÜNİTE ADI: ATATÜRKÇÜLÜK** | | | | | | | |
| Ay | Hafta | Ders Saati | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ŞUBAT**  MART | **2. HAFTA**  **13– 17Şubat 2017** | **1**  **1** | Türk çağdaşlaşması | 1. Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini kavrar. | Zihin haritasını tamamlayalım | Üniteye başlarken proje ödevini dağıtınız. | **[!] Doğrudan Verilecek Beceri:** Sosyal katılım [!] **Doğrudan Verilecek Değer:** Çalışkanlık **Uyarı**  [!] Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir.  [!] Atatürkçü düşünce sistemi, "Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar" ünitesindeki uygulamalarla örneklendirilerek ele alınacaktır.  [!] Türk milletinin bugün ve gelecekte tam bağımsız olarak şerefli, haysiyetli, huzur ve refah içinde yaşaması, devlet yönetiminde millet egemenliği, aklın ve bilimin rehberliğinde milli kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak esas ve amaçları doğrultusun­da gerçekçi fikirlere dayanması ilke ve esaslarıyla olan bütünlüğü vurgulanacaktır. (1.kazanım).kazanım) |
| Atatürk’ü etkileyen olaylar ve fikirler | 2. Dönemin şartlarını göz önünde bulundurarak dünyada ve ülkemizde Atatürk’ün düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan olaylar hakkında çıkarımlarda bulunur. | Atatürk’ü etkileyen düşünürler | Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Çoktan seçmeli sorular Öz değerlendirme formu Öğrenci ürün dosyası | **Uyarı**  [!] Dünyada meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal, bilimsel ve kültürel gelişmeler; padişah ve hükümetin durumu, ülkedeki siyasi, ekonomik, askerf, sosyal ve kültürel durum ile bağımsızlık ihtiyacı çerçevesinde yapılandırılacaktır. (2.kazanım)  O **Bir Kahraman Doğuyor (2-5)**  2. Atatürk'ün öğrenim hayatıyla ilgili olay ve olguları kavrar.  5. Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder. |
| **3.HAFTA**  **20-24 Şubat 2017** | **1**  **1** | Her şey güçlü bir Türkiye için | 3. Millî güç unsurlarının Atatürk'ün yönetim anlayışındaki yerini ve önemini kavrar. | Millî Güç Unsurları | **Uyarı**  [!] Milli güç unsurları olarak siyasi güç, ekonomik güç, askerf güç ve sosyokültürel güç ele alınacaktır. (3.kazanım) |
| Cumhuriyetle bir milletiz | 4. Cumhuriyetçilik ilkesinin önemini ve cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları kanıtlara dayalı olarak açıklar. | Cumhuriyet Cumhuriyetle kazandıklarımız |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.ÜNİTE**  **ÜNİTE ADI: ATATÜRKÇÜLÜK** | | | | | | | |
| Ay | Hafta | Ders saati | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | **1. HAFTA**  **27 Şubat-03 Mart 2017** | **1**  **1** | Cumhuriyetin vatandaşlarıyız | 5. Bir Türk vatandaşı olarak cumhuriyetin Türk milletine kazandırdığı vatandaşlık temel hak ve sorumlulukları bilincini kazanır. | Görevimiz  Hak ve ödevlerimiz  Anayasa’mız |  | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (5-10)** ; **(5-22)**  10.Vatandaş olmanın getirdiği sorumlulukları fark eder.  22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda,  kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini  kavrar.  Atatürkçü Düşünce Sistemi, "Çağdaş Türkiye Yolunda  Adımlar" ünitesindeki uygulamalarla örneklendirilerek ele  alınacaktır. |
| Ne mutlu Türk’üm diyene | 6. Atatürk'ün milliyetçilik ilkesinden yola çıkarak millî birlik ve beraberliğin önemine inanır.  7. Atatürk'ün "Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Türkiye halkına Türk milleti denir." özdeyişinden hareketle "Ne mutlu Türk'üm diyene !" ifadesinin anlam ve önemini kavrar. | Nasıl bir milliyetçilik  Milli birlik ve beraberliğimiz |
| **2.HAFTA**  **06- Mart-10 Mart 2017** | **1**  **1** | Halkçılık | 8. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlannı Atatürkçü düşünce sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir. | Atatürk ilkeleri ışığında |  | **Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar (8-5,7. kazanımlar)**  5. Cumhuriyetin ilan edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.  7. Atatürk'ün çok partili siyasi hayata verdiği önemi kavrar. |
| Toplumda devlet desteği | 9. Devletçilik ilkesinin devlete siyasi, sosyal ve kültürel alanda yüklediği görevleri açıklar.  10. Ulusal ve uluslararası faktörlerin devletçilik ilkesinin benimsenmesindeki etkisini değerlendirir. | Devletimiz iş başında |  | **Uyarı**  Türkiye'de millî sermayenin teşekkül etmemiş olması ve 1929 Dünya Ekonomik Krizi vurgulanacaktır. (9 ve lO.kazanım) |
| **3.HAFTA**  **13-17 Mart 2017** | **1**  **1** | Laiklik  **18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLER GÜNÜ** | 11. Laiklik ilkesinin devlet yönetimi, hukuk ve eğitim sistemi ile sosyal alanda meydana getirdiğideğişimlerden yola çıkarak bu ilkenin temel esaslannı fark eder. | Laikliğin gelişimi |  | **Uyarı**  Atatürk'ün özlü sözlerinden ve uygulamalarından yararlanılarak Atatürkçü düşünce sisteminde dinin ve hoşgörünün yeri örneklerle açıklanacaktır. (11. kazanım) |
| Her alanda yenilik | 12. İnkılâpçılık ilkesini, Türk ulusunun millî kültür değerlerini geliştirerek çağdaşlaşmasının bir aracı olarak kavrar. | Metni tamamlayalım |  | **Uyarı**  Atatürkçülüğün özünün, kültürel değerlerine, geleneklerine son derece bağlı ama her türlü yeniliğe sonuna kadar açık bireyler yetiştirmek olduğu vurgulanmalıdır. (12. kazanım) |
| **4. HAFTA**  **20-24Mart** | **2** | İnkılâpların temel dayanağı | 13. Atatürk ilkelerinin amaçlan ve ortak özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Atatürk ilke ve inkılâpları |  | **Uyarı**  Atatürk ilkelerinin bir bütün olduğu vurgulanacaktır. (13. kazanım) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. ÜNİTE**  **ÜNİTE ADI: ATATÜRKÇÜLÜK** | | | | | | | |
| Ay | Hafta | Ders Saati | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | **5.HAFTA**  **27-31 Mart 2017** | **2** | En Büyük eser | 14. Atatürkçü düşünce sistemi'nden yola çıkarak Atatürk ilke ve inkılapla­ rını oluşturan temel esasları belirler.  15. Atatürk ilkelerinin modern Türkiye'nin kuruluşu ve gelişmesin­ deki yerine ve önemine inanır. | Atatürkçülüğün Esasları  Atatürk ilkelerine bağlıyız  En büyük eserim Türkiye Cumhuriyeti’dir |  | **Uyarı**  Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde yapılandırılacaktır. (14. kazanım) |
| **NİSAN** | **1.HAFTA**  **03-07 Nisan 2017** | **2** | Mazlum Milletler | 16. Türk Milli Mücadelesi'nin ve Atatürkçülüğün, bağımsızlık savaşı veren mazlum milletlere örnek olduğunu fark eder. | Mazlum Milletler |  | E |
| **2.HAFTA**  **10-14 Nisan 2017** | **2** | Cumhuriyet bize emanet | 17. Atatürk ilke ve inkılâplarına sahip  çıkma ve devamlılığını sağlama  konusunda kişisel sorumluluk alır. | Atatürk ilke ve inkılâplarına sahip çıkıyoruz | Erkan İsanmaz |
| Ünite Değerlendirmesi |  | Öz Değerlendirme |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE 6**  **SÜRE: 4 DERS SAATİ ÜNİTE ADI: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI VE ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ** | | | | | | | |
| Ay | Hafta | Ders Saati | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | **3.HAFTA**  **17-21 Nisan 2017** | **1**  **1** | Türk Dış Politikası | 1. Lozan Barış Antlaşması'nın Türk dış politikasının gelişimine yaptığı etkileri değerlendirir.  2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıkarımlarda bulunur.  3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarını ve bu uğurda gösterdiği özveriyi fark eder. | İki dönemde Türkiye  Düşünceden eyleme geçiş  Hatay |  | **[!] Doğrudan Verilecek Beceri:** Çıkarımda bulunma  [!] **Doğrudan Verilecek Değer:** Barış-Türk büyüklerinesayg  **Uyarı**[!] Dış olaylar tarihsel gelişme süreci ile birlikte verilecektir.  [I] Atatürk'ün kişisel özellikleri uygun yerlerde işlenecektir.  **Uyarı**  [!] Yabancı Okullar, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi ve  Montrö Boğazlar Sözleşmesi ele alınacaktır. (2.kazanım) [I] Milletler Cemiyetine girişte izlenen politika, Balkan Antantı  ve Sadabat Paktı vurgulanacaktır. (2.kazanım)  **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI ETKİNLİKLERİ** |
| Hatay Türkiye’ye katılıyor |
| **4. HAFTA**  **24-128 Nisan 2017** | **1**  **1** | Atatürk bizimle | 4. Atatürk'ün ölümü üzerine yayımlanan yazılı ve görsel kanıtlardan hareketle onun kişilik özellikleri ile fikir ve görüşlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.  5.Türk milletinin ulu önderine ebedî bağlılığını ve minnet duygusunu ifade etmek yönündeki çabalarını fark eder | Dünyanın gözünde Atatürk | Açık uçlu sorular  Gözlem formu  Akran değerlendirme  formu  Grup değerlendirme  formu  Çoktan seçmeli sorular  Öz değerlendirme  formu  Öğrenci ürün dosyası | **Kariyer Bilinci Geliştirme (3-16)**  16Liderlerin davranışlarının ve aldığı kararların başkalarının yaşamını nasıl etkilediğini açıklar. |
| Ünite Değerlendirmesi |  | **Uyarı**  [!] Yurt içinde ve yurt dışında çıkan gazete haberleri, anılar  kullanılacaktır. (4.kazanım)  **Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5-8)**  8. Mustafa Kemal'in Millf Mücadele'yi örgütlerken karşı­laştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir. |
| **TEOG-2** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.ÜNİTE SÜRE: 12 DERS SAATİ ÜNİTE ADI: ATATÜKTEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI** | | | | | | | |
| Ay | Ders saati | | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | **1. HAFTA**  **02-05 Mayıs 2017** | **1**  **1** | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma günü**  Yine bir Dünya Savaşı | 1. İkinci Dünya Savaşı'nın sebep, süreç ve sonuçlarını Türkiye'ye etkileri açısından değerlendirir. | İkinci Dünya Savaşı  Ve Türkiye |  | **Doğrudan verilecek beceri:** Bilgi teknolojilerini kullanma  **Doğrudan verilecek değen** Duyarlılık  **Uyan**  Dünyadaki gelişmeler göz önüne alınarak Atatürk'ün ikinci Dünya Savaşı öncesi yaptığı tespitler ve girişimler ile savaşta izlenen denge siyaseti 6. ünitenin 3. kazanımı ile de ilişkilendirilerek ele alınacaktır. (1. kazanım) **İnsan Haklan ve Vatandaşlık (1,4-22)** 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar. |
| Demokrasi yolunda Türkiye  İnsan haklarıyla vardır | 2. Türkiye'de çok partili siyasî hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri demokrasinin gerekleri açısından inceler.  3. Türkiye'nin dünya üzerindeki konumunun Öneminden yola çıkarak ikinci Dünya Savaşı sonrası değişen ülkeler arası ilişkileri değerlendirir | Demokrasi  İnsan hakları ve demokrasinin gelişimi  Biz de imzaladık | **II. DÖNEM**  **II. YAZILI YOKLAMA**  Açık uçlu sorular  Gözlem formu  Akran değerlendirme  formu  Grup değerlendirme  formu  Çoktan seçmeli sorular  Öz değerlendirme formu  Öğrenci ürün dosyası | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ünÖlümü (5-2)  İ**nsan Haklan ve Vatandaşlık (5-2,16,22,25)**  2 Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder  16 İnsan haklarının uluslar arası belgelerde güvence altına alındığını belirtir 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar.  25. Avrupa İnsan Haklan Sözleşmesi'ni imzalayanülkeler arasında olduğumuzu ifade eder.  **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA, GENÇLİK VE SP.BAYR.** |
| **2. HAFTA**  **08-12 Mayıs 2017** | **1**  **1** | Soğuk savaş yılları | 4. ikinci Dünya Savaşı'ndan sonra Türkiye'de meydana gelen toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri fark eder.  5.1945 sonrası insan hak ve özgürlükleri ile demokratik anlayışın gelişimine yönelik uygulamalara örnekler verir.. | Bir görüşmeden | **Uyan** Kore Savaşı, Türkiye'nin NATO'ya girişi ile "soğuk savaş"kavramı ele alınacaktır.(3. kazanım)  **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3-14)**  14. Karar verme sürecinde ortaya çıkabilecek çeşitlialternatifleri belirtir. |
| **Uyan**  Nüfus, eğitim, kültür, sanat, spor, ulaşım, sanayi vesağlık alanında meydana gelen gelişmeler verilecektir.  (4. kazanım)  **Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (4-4)**  4. Sporun ülkeler arası banş ve kaynaşmayı sağlamadakirolüne örnekler verir.  İnsan **Haklan ve Vatandaşlık (1,4-22); (4-2,16); (4,12-25)**  22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusuolduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerinsınırlanabileceğini kavrar.  2. Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder.  16. İnsan haklannın uluslararası belgelerde güvencealtına alındığını belirtir.  Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ünÖlümü (5-2)  2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerinive amaçlannı analiz ederek Türk dış politikası hakkındaçıkarımlarda bulunur. |
| Gelişen Türkiye | Nereden nereye  İkinci dünya savaşından sonra  Olimpiyatlar ve Türkiye  Resimlerle öğreniyorum |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.ÜNİTE**  **ÜNİTE ADI: ATATÜKTEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI** | | | | | | | |
| Ay | Ders saati |  | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | **3. HAFTA**  **15-18 Mayıs 2017** | **1**  **1** | Savaşta ve barışta Türk ordusu | 6. Türk Silahlı Kuvvetlerinin önemini ve görevlerini kavrar. |  | Onlar bizim için var | **Uyarı**  [!] Atatürk'ün Türk Ordusu'na mesajı incelenecektir.(6.kazanım)  [!] Savunma sanayinin Türkiye'nin askerf ve ekonomik gelişmesine yaptığı katkıları  1923 sonrasındaki gelişim süreci içerisinde ele alınacaktır. (6.kazanım) [!] Kıbrıs Barış Harekatı, Bosna Hersek, Kosova, Arnavutluk, Somali ve  Afganistan'da Türk ordusunun faaliyetleri ele alınacaktır.(6.kazanım)  # **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (6-22)**  22.Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar. |
| Türkiye’ye yönelik tehditler | 7. Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerine yönelik iç ve dış tehditlere karşı korunması konusunda duyarlı olur. |  | Türkiye ve tehditler | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYR.** |
| **4. HAFTA**  **22-26 Mayıs 2017** | **1**  **1** | SSCB dağıldıktan sonra | 8. SSCB'nin dağılmasının dünyaya ve ülkemize etkileri hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | SSCB’den sonra | **Uyarı**  [!] Türk-Ermeni ilişkilerinin tarihsel gelişimi 1915 Olayları ve bu olaylara ilişkin Ermeni iddiaları, terörizm, misyonerlik faaliyetleri, irtica, bölücülük konuları ele alınacaktır. (7.kazanım) |
| Körfezde savaş | 10. Körfez Savaşlarının Türkiye'ye siyasi, sosyal, askerî ve ekonomik etkilerini değerlendirir. |  | Körfez savaşları | **Uyarı**  [I] Soğuk Savaş sonrası yumuşama dönemi ile Balkanlar, Kafkaslar ve Orta Asya'daki gelişmeler, bu gelişmelerin ülkemize ekonomik ve siyasal etkileri ele alınacaktır. (8.kazanım) |
| **5. HAFTA**  **29 Mayıs-02 Haziran 2017** | **1**  **1** | Bir proje de siz yapın | 9.Türkiye ve yakın çevresindeki enerji kaynaklarının siyasi ve ekonomik önemini değerlendirir.  11. Doğal kaynaklardan verimli şekilde yararlanmaya yönelik projeleri ülkemizin kalkınma politikalar çerçevesinde değerlendirir. |  | Enerji kaynaklarımız  Kaynaklarımız | **Uyarı**  [!] Doğal kaynaklar olarak su, petrol, bor, boraks, toryum, krom vb. ele alınacaktır. (11.kazanım)  # **Girişimcilik (11-11)**  11 .İşle ilgili fikir üretme ve araştırma becerisi edinir.. |
| Avrupa birliğine doğru | 12. Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerini tarihsel gelişimi açısından analiz eder.  Tüm Kazanımlar |  | Avrupa birliği güncesi | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (4,12-25)**  25.Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'ni imzalayan ülkeler arasında olduğumuzu ifade eder. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.ÜNİTE**  **ÜNİTE ADI: ATATÜKTEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI** | | | | | | | |
| Ay | Ders saati |  | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
|  | **1. HAFTA**  **05-09 Haziran 2017** | **2** | Ünite değerlendirmesi | Tüm kazanımlar |  |  | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (4,12-25)**  25.Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'ni imzalayan ülkeler arasında olduğumuzu ifade eder. |
|  |

\*2504, 2551, 2588, 2589 sayılı Tebliğler Dergileri ve 22.08.2007 tarihli TTKB’nin yaptığı değişiklikler dikkate alınarak hazırlanmıştır

RECEP MENTEŞ   
 Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Uygundur. 19.09.2016

Cumali ÖZELİK

Okul Müdürü

Uygundur. 19.09.2016

Cumali ÖZELİK

Okul Müdürü

Uygundur.

19.09.2016 KEMAL ALTINTAŞ

Okul Müdürü